

Volontari In-FormAzione. Riflessioni e strumenti tra e per volontari impegnati nei corsi di lingua e cultura italiana in contesti di migrazione e marginalità

1° Incontro: “Chi è lo studente migrante?”

Contenuti: la migrazione regolare ed irregolare, cause, dati statistici aggiornati e cenni sugli aspetti legislativi. Presenza degli immigrati in Trentino e loro paesi d’origine. Problemi e possibilità: lingua, casa, lavoro.

A cura di Tullio Riccardi, operatore legale con esperienza nel settore dell’accoglienza e Nadia Brandalise, educatrice professionale con esperienza nel settore dei servizi a bassa soglia.

2° Incontro: “Come mi relazionano con lo studente migrante?”

Contenuti: il ruolo degli stereotipi e dei pregiudizi nella relazione con gli studenti migranti. L’approccio interculturale come percorso verso una migliore conoscenza di sé e dell’Altro.

A cura di Tullio Riccardi e Serena Angeli, insegnante di italiano L2 con esperienza in vari contesti di insegnamento e formazione in antropologia culturale.

3° Incontro: “I corsi di italiano come incontro con lo studente migrante”

Contenuti: principi della didattica dell’Italiano L2 ad adulti e approfondimento sulla *didattica per scenari* in quanto metodologia atta alla valorizzazione del ruolo dei volontari come connettori tra migranti e contesto locale.

A cura di Serena Angeli e Cecilia Muscatella, insegnante di italiano L2 con esperienza in vari contesti di insegnamento.

4° Incontro: “Quali strumenti e quali buone pratiche da condividere?”

Attività previste: prima valutazione dell’efficacia dell’intervento formativo, elaborazione condivisa di buone pratiche per il ben-essere di volontari e utenti.

Il 4° incontro prevede la compresenza di tutte le figure professionali intervenute negli incontri precedenti.